

Pla d'organització del centre

curs 2020-2021

Aprovat pel Consell Escolar: 02/09/2020

Darrera actualització: 03/09/2020

ÍNDEX

OBJECTIU DEL DOCUMENT

VALORS EN QUÈ ES BASA LA PROPOSTA

Seguretat

Salut

Atenció a la diversitat

Vigència

PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

Promoció de la salut i suport emocional

ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

Organització pedagògica, en una situació de pandèmia com l'actual i en cas de confinament parcial o tancament del centre

Funcionament en condicions de normalitat.

Funcionament en condicions d'aïllament o confinament parcial o total

Competències digitals

Acompanyament tutorial

Organització de grups d'alumnes, professionals i espais

Alumnat

Personal del centre: professorat i personal d'administració i serveis

Grups estables

Grups d'alumnes i organització d'espais.

Educació infantil

Educació Primària

Educació Secundària

Espai menjador

Espai gimnàs

Espais d'esbarjo

Espais de treball per al professorat

Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides

Zones d'accés a l'escola

Educació infantil

Educació Primària

Educació secundària

Circulació pels passadissos

Reunions pares i mares inici curs

[Horaris i grups](#)

[Altres activitats](#)

[Acollida matinal](#)

[Adaptació a P3](#)

[Extraescolars](#)

[Coral](#)

[Esports amb pilota \(futbol i bàsquet\)](#)

[Natació](#)

[Ping-pong](#)

[Dibuix, pintura i còmic](#)

[Teatre](#)

[Escacs](#)

[PLA D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19](#)

[Grups de convivència i socialització molt estables](#)

[Mesures de prevenció personal](#)

[Distanciament físic](#)

[Higiene de mans](#)

[Ús de mascareta](#)

[Requisits d'accés als centres educatius](#)

[Control de símptomes](#)

[Gestió de casos](#)

[PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ](#)

[Neteja, desinfecció i ventilació](#)

[Annex 1](#)

[LLISTAT DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES](#)

[Annex 2](#)

[RECOMANACIONS PER ALS PERÍODES D'ACOLLIDA A L'EDUCACIÓ INFANTIL](#)

[ESPAI](#)

OBJECTIU DEL DOCUMENT

Aquest Pla d'actuació pretén establir les bases per tal que el curs 2020/21 es pugui reprendre amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones als centres educatius, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots infants a una educació de qualitat.

En una societat amb grans incerteses, cal que l'escola pugui treballar amb la màxima normalitat possible. Cal donar continuïtat a l'aprenentatge tal com el feiem aplicant les mesures sanitàries de protecció.

- Malgrat la pandèmia, tots els infants i adolescents han de tenir accés a l'educació en condicions d'equitat.
- L'aprenentatge als centres educatius ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries, i garantint la funció social de l'educació.
- L'escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.
- A través de les mesures proposades, el nostre centre ha d'estar en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la ràpida identificació de casos i de contactes.

VALORS EN QUÈ ES BASA LA PROPOSTA

Seguretat

Amb les mesures que es proposen i la col·laboració imprescindible de tots/es els/les integrants de la comunitat educativa –incloses les famílies–, el nostre centre educatiu ha de continuar sent un espai on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i comfortable. Cal recordar que, segons el coneixement actual, infants i adolescents són un col·lectiu de risc molt baix respecte la COVID-19, tant pel que fa a l'afectació clínica que desenvolupen, com el seu paper poc important en la dinàmica epidèmica d'aquest coronavirus.

Salut

La salut d'infants, mestres i altres persones treballadores dels centres educatius és una prioritat pels Departaments d'Educació i de Salut. Totes les mesures estan adreçades a reduir la **transmissió** del virus i a millorar la **traçabilitat** de casos i contactes.

Atenció a la diversitat

El període de confinament ha tingut efectes desiguals en els diferents grups de població. Sovint, aquelles persones pertanyents a col·lectius de majors vulnerabilitat, n'han patit - o n'estan patint- les conseqüències d'una manera més acusada. L'assistència al centre permet una socialització dels infants que té un gran valor. El tancament de les escoles ha fet palesa la bretxa digital i cognitiva existent entre alumnes. Al mateix temps l'afrontament de la pandèmia ha requerit la discontinuació d'uns serveis presencials d'atenció a les dificultats d'aprenentatge i desenvolupament. Per tot plegat, la proposta actual vol afavorir la presencialitat sense renunciar a la seguretat d'infants i personal docent i no docent dels centres educatius.

Vigència

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar i tindran coherència amb la realitat del nostre entorn. El marc que es proposa ha de ser fàcilment adaptable si es canvia el context epidemiològic.

PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

Promoció de la salut i suport emocional

La situació de confinament i la pandèmia poden haver tingut conseqüències emocionals per a molts infants i adolescents. El dol per la pèrdua d'un familiar o l'angoixa per la situació viscuda poden estar presents en un nombre significatiu d'infants. També pot ser necessari adaptar-se a les diferents situacions de l'alumnat en relació als aprenentatges adquirits durant els mesos de confinament.

Durant les primeres setmanes es realitzaran activitats que permetin l'adaptació progressiva de l'alumnat al nou curs i als canvis en el centre educatiu.

D'altra banda, la pandèmia actual brinda una oportunitat única per a consolidar alguns hàbits i conductes que són imprescindibles en qualsevol context:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que envolten.
- Actuar amb responsabilitat per a protegir els més vulnerables.
- Rentar-se les mans de manera freqüent i sistemàtica.

ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

El curs començarà de manera presencial el dia 14 de setembre.

Organització pedagògica, en una situació de pandèmia com l'actual i en cas de confinament parcial o tancament del centre

Funcionament en condicions de normalitat.

En aquesta situació l'activitat de l'escola es desenvoluparà de la manera ordinària funcionant tal i com el nostre Pla Anual i PGC determina incloent totes les millores incorporades de l'anterior etapa de confinament viscuda el curs 2019-20.

De manera especial:

- **Activitats de suport emocional:** organitzarem activitats i espais per parlar de l'experiència de la pandèmia.
- **Personalitzar l'“espai estable” del grup:** el grup classe proposa i du a terme la decoració de l'aula.
- **Explicar el funcionament i les normes del curs:** les normes acadèmiques i les de sanitat.

Funcionament en condicions d'aïllament o confinament parcial o total

A l'etapa de primària i l'ESO els primers dies d'escola prioritzarem els següents objectius:

Competències digitals

- Els primers dies de classe, a partir de 3r de primària i fins a 4t d'ESO, els tutors confeccionen una llista amb els alumnes que no tenen wifi ni equips informàtics a casa. Aquesta llista es passa a la coordinació de l'etapa perquè la vehiculin a l'administració corresponent per poder garantir la disponibilitat de connexió a aquestes llars.
- L'escola incrementarà el equips informàtics de les aules a partir de 4t de primària i fins a 4t ESO.
- A les famílies de 1r i 2n de Cicle Inicial, se'ls hi ensenyaran eines digitals.
- A partir de 4t de primària, el professor/mestre de cada tutoria i/o matèria tindrà a punt un classroom. El funcionament d'aquest classroom i el codi d'activació es donarà als alumnes el primer dia de classe i es comunicarà també per correu electrònic a les famílies si s'escau.
- Els professors/es mantindran al dia aquest classroom de manera que en cas d'aïllament o confinament l'activació sigui immediata. Es procurarà que les matèries quedin garantides en la programació del Classroom.
- En cas d'aïllament temporal d'un o varis grups d'alumnes, els professors/es utilitzaran les hores que tenen classe presencial en aquests grups per actualitzar el classroom. En aquest cas es dóna permís als professors perquè ells mateixos puguin treballar, durant aquestes hores des de l'escola o des de casa sempre i quan es puguin cobrir les suplències necessàries.
- Les activitats d'ensenyament-aprenentatge independentment de si són presencials o no presencials seran avaluables.
- Sempre que es produeix un aïllament els alumnes prenen el seu ordinador per utilitzar-lo des de casa a partir de 5è de primària.

Acompanyament tutorial

- El tutor/a facilitarà al seu grup d'alumnes una adreça electrònica perquè aquests s'hi puguin adreçar sempre que ho considerin. El tutor/a atindrà en un termini de 24-48h per garantir la seva conciliació laboral i familiar. Aquest procediment s'explicarà a alumnes i famílies. En el cas que el tutor/a detecti una necessitat social o emocional específica que ell no pugui resoldre, ho comunicarà a l'equip d'atenció a la diversitat que es posarà en contacte amb la família i engegarà, si cal, els protocols ordinaris que es prenen en aquests casos.
- El tutor/a establirà una connexió sincrònica amb el seu grup classe per fer un seguiment i copsar les necessitats dels seus alumnes als quals calgui donar resposta. Vetllarà perquè cap alumne perdi el contacte amb l'escola. En cas de no tenir-ne cap notícia intentarà establir la connexió telefònicament i si no ho aconsegueix ho traslladarà a l'equip d'atenció a la diversitat per tal d'iniciar els protocols habituals.

Organització de grups d'alumnes, professionals i espais

Alumnat

L'ensenyament serà presencial per a tots els alumnes de tots els ensenyaments des d'Infantil fins a Secundària.

Tots els alumnes d'educació infantil, primària i ESO podran seguir el curs de manera presencial sempre que la situació sanitària no obligui a un confinament parcial o total l'alumnat i del professorat del centre o bé de la població.

Durant els primers dies de curs, es treballarà la gestió emocional a les tres etapes i treballarem a Primària i a ESO les eines informàtiques que s'utilitzaran en cas de confinament de grup per tal d'assegurar la màxima autonomia en aquest àmbit.

Personal del centre: professorat i personal d'administració i serveis

L'equip directiu del centre determinarà i comunicarà la plantilla assignada a cada grup de convivència, tenint en compte les directrius del Departament en el marc de la COVID.

Informarem al Departament de l'estat de salut del personal treballador per valorar la seva vulnerabilitat i especial sensibilitat respecte a la COVID-19 en el marc de referència vigent a cada moment, i en base a aquest coneixement establir, si s'escau, mesures específiques de protecció per a aquest personal treballador.

Possibles situacions que es poden generar:

Alumnes	Docents	Format de les activitats d'aprenentatge
No Aïllats	No Aïllats	Activitat presencial ordinària
No Aïllats	Aïllats	El professor/a planificarà activitats asincròniques en el classroom de la matèria. Caldrà assignar un professor suplent en aquella hora i grup
Aïllat	No Aïllat	Cada matèria o àmbit d'aprenentatge planificarà activitats asincròniques i preveurà una activitat sincrònica setmanal.
Aïllats	Aïllats	Els professors/es planificaran activitats sincròniques i un mínim d'una activitat asincrònica a la setmana.

Caldrà ser flexible i cercar una solució per totes les casuístiques que no es poden preveure, per exemple en el cas que hi hagi un nombre important de professors/es aïllats i no es pugui cobrir les suplències.

Grups estables

A partir del nombre d'alumnes, del nombre de docents i personal de suport educatiu el centre ha organitzat els grups estables d'alumnes amb un tutor i un espai referent.

A infantil i primària, aquest grup es mantindrà junt en totes les activitats al llarg de la jornada lectiva, tant a l'aula com al pati. A l'interior de l'edifici el grup ocuparà, de manera general el mateix espai físic. Els alumnes seran sempre els mateixos. Aquells docents i/o personal de suport educatiu que es relacionen amb més d'un grup estable, portaran mascareta quan no puguin mantenir una distància d'1,5 metres amb els infants.

A secundària, el grup estable. es mantindrà junt en el màxim horari possible. A l'interior de l'edifici el grup ocuparà el mateix espai físic, i en cas que ocupi un espai diferent (tallers, laboratoris..) assegurarem que cada vegada que marxa un grup es procedeixi a la neteja i desinfecció de l'espai. Els alumnes seran sempre els mateixos. Els docents i/o personal de suport educatiu que es

relacionen amb més d'un grup estable, portaran mascareta quan no puguin mantenir una distància d'1,5 metres amb els alumnes.

ETP	GRUP	N. AL	ESPai FIXE	ESPai TEMPORAL
INF	3A	23	I3A	PATI INF
INF	3B	24	I3B	PATI INF
INF	4A	24	I4A	PATI INF
INF	4B	24	I4B	PATI INF
INF	5A	24	I5A	PATI INF
INF	5B	24	I5B	PATI INF
EP	1A	13	P1A	PATI CENTRAL
EP	1B	13	P1B	PATI CENTRAL
EP	2A	22	P2A	PATI CENTRAL
EP	2B	22	P2B	PATI CENTRAL
EP	3A	25	P3A	PATI CENTRAL
EP	3B	24	P3B	PATI CENTRAL
EP	4A	20	P4A	PATI CENTRAL
EP	4B	20	P4B	PATI CENTRAL
EP	4C	12	AUXLLEV	PATI CENTRAL
EP	5A	20	P5A	PATI CENTRAL
EP	5B	20	P5B	PATI CENTRAL
EP	5C	12	AUX5	PATI CENTRAL
EP	6A	20	P6A	PATI CENTRAL
EP	6B	20	P6B	PATI CENTRAL
EP	6C	12	BIBLIOTECA	PATI CENTRAL
ES	1A	25	E1A	PISTA
ES	1B	25	E1B	PISTA
ES	2A	25	E2A	PISTA
ES	2B	25	E2B	PISTA
ES	3A	20	E3A	PISTA
ES	3B	20	E3B	PISTA
ES	3C	18	ES-SUD	PISTA
ES	4A	20	E4A	PISTA
ES	4B	20	E4B	PISTA
ES	4C	19	VIS I PLA	PISTA

VCS	635		
-----	-----	--	--

Grups d'alumnes i organització d'espais.

Educació infantil

ETP	INF					
GRUP	3A	3B	4A	4B	5A	5B
AL	23	24	24	24	24	24
ESPai ESTABLE	I3A	I3B	I4A	I4B	I5A	I5B
DOCENT TEMPORAL	Laura del Paso	Laura del Paso	Mariona Heras	Eva Aranda	Anna Fuentes	Anna Fuentes
DOCENT ESTABLE	Marta Peña	Sílvia Auladell	Montserrat Prous	Montserrat Prous	Anna Mayol	Mònica Alos
				Rosa Sala		

Educació Primària

ETP	EP 1 - 2 - 3					
GRUP	1A	1B	2A	2B	3A	3B
AL	13	13	22	22	25	24
ESPai ESTABLE	P1A	P1B	P2A	P2B	P3A	P3B
DOCENT TEMPORAL	Giménez, Carla	Giménez, Carla	González, M.	Boixadera, Roser	Garcia, M.Rosa	Hernández, Natàlia
DOCENT ESTABLE	Hernández, Natàlia	Hernández, Natàlia	Hernández, Natàlia	González, M.	Hernández, Natàlia	Rifà, Sílvia
	Mañas, Laura	Mañas, Laura	Rifà, Sílvia	Hernández, Natàlia	Rifà, Sílvia	Tintó, Roser
	Rifà, Sílvia	Rifà, Sílvia	Vizcaino, Rosa	Rifà, Sílvia	Vizcaino, Rosa	Vizcaino, Rosa
	Vizcaino, Rosa	Vizcaino, Rosa		Vizcaino, Rosa		

ETP	EP 4 - 5 - 6								
GRUP	4A	4B	4C	5A	5B	5C	6A	6B	6C
AL	17	20	16	19	20	13	18	20	18
ESPai ESTABLE	P4A	P4B	AUX LL	P5A	P5B	AUX5	P6A	P6B	BIB

DOCENT TEMPORAL	Amat, Mercè	Amat, Mercè	Palomo, Montserrat	Amat, Mercè	Amat, Mercè	Amat, Mercè	del Paso, Laura	Darnés, Olga	del Paso, Laura
DOCENT ESTABLE	Hernández, Natàlia	Montes, Cristina	Reyes, Francesc	Calsina, Mar	Calsina, Mar	Cuñat, Gemma	Jarrín, Susana	del Paso, Laura	Jarrín, Susana
	Montes, Cristina	Reyes, Francesc	Rifà, Sílvia	Cuñat, Gemma	Mestres, Joan	del Paso, Laura	Rifà, Sílvia	Rifà, Sílvia	Rifà, Sílvia
	Reyes, Francesc	Rifà, Sílvia	Vizcaino, Rosa	Mestres, Joan	Rifà, Sílvia	Mestres, Joan	Vinyals, Josep	Vizcaino, Rosa	Vizcaino, Rosa
	Rifà, Sílvia			Rifà, Sílvia		Rifà, Sílvia	Vizcaino, Rosa		
	Tintó, Roser			Vizcaino, Rosa					
	Vizcaino, Rosa								

Educació Secundària

ETP	ES 1 - 2			
GRUP	1A	1B	2A	2B
AL	25	25	25	25
ESPAI ESTABLE	E1A	E1B	E2A	E2B
DOCENT TEMPORAL	Isabel Lechuga	Isabel Lechuga	Albert Merino	Albert Merino
DOCENT ESTABLE	M.José Millán	M.José Millán	Ana Megino	Ana Megino
	Mireia Lujan	Mireia Lujan	Núria Suarez	Núria Suarez
	Ramon Turet	Ramon Turet	Victòria Dalmau	Victòria Dalmau

ETP	ES 3 - 4					
GRUP	3A	3B	3C	4A	4B	4C
AL	20	20	18	20	20	19
ESPAI ESTABLE	E3A	E3B	ES-SUD	E4A	E4B	VIS I PLA
DOCENT TEMPORAL	Anna Serra	Anna Serra	Anna Serra	Albert Merino	Albert Merino	Albert Merino
DOCENT ESTABLE	David Ferrer	David Ferrer	David Ferrer	David Soler	David Soler	David Soler
	Jordi Coromines	Jordi Coromines	Jordi Coromines	Eulàlia Mumbrú	Eulàlia Mumbrú	Eulàlia Mumbrú

	M.José Millán	M.José Millán	M.José Millán	Isabel Lechuga	Isabel Lechuga	Isabel Lechuga
	Pepa Cuesta	Pepa Cuesta	Pepa Cuesta	Sílvia Francés	Sílvia Francés	Sílvia Francés
				Sílvia Sabaté	Sílvia Sabaté	Sílvia Sabaté

Espai menjador

El servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva o la finalització de la jornada escolar segons els casos, s'organitza en els espais habilitats a tal efecte.

ET	NIV	HORARI	MESURES
INF	3	12:30	Portaran mascaretes fins estar asseguts amb el seu grup estable. Rentat de mans abans i després de l'àpat. Els monitors serviran el menjar i l'aigua. Els encarregats de parar i desparar les taules seran els monitors.
INF	4	12:30	
INF	5	12:30	
PRIM	1	12:45	
PRIM	2	12:45	
PRIM	3	12:55	
PRIM	4	13:00	
PRIM	5	13:00	
PRIM	6	13:00	
ESO	ES	13:30	

Els **grups d'infantil i primària** els acompanya el tutor/a d'un dels grups grups del nivell. Una vegada al menjador els monitors agafen el relleu del grup. En acabar de dinar esperen al pati assignat i a les 14:15 passen als tallers.

A l'aula dormitori de P3, els alumnes portaran mascareta fins que s'hagin estirat al seu matalàs. Quan s'aixequin per tornar amb el seu grup estable també hauran de portar la mascareta.

Els **grups estables d'ESO** accediran un a un a la taula assignada, s'esperaran separatament al pati de l'ESO fins que arribi el seu torn per accedir al menjador. Cada grup estable tindrà una o dues taules assignades. En acabar de dinar esperen al pati assignat i a les 14:15 passen als tallers.

En cas que per alguna circumstància en una mateixa taula hi hagi alumnes de més d'un grup, deixarem una cadira buida entre ells per garantir la distància.

Cada monitor tindrà assignat un o dos grups estables. Els monitors portaran mascareta durant tot el servei de menjador i taller de migdia.

Les activitats posteriors als àpats es realitzaran, amb ocupació diferenciada d'espais per cada grup estable. Quan això no sigui possible caldrà fer ús de la mascareta.

ETP	GRUP	ESPAI FIXE TALLER DE MIGDIA
INF	3A	DORMITORI
INF	3B	DORMITORI
INF	4A	I4A
INF	4B	I4A
INF	5A	I5A
INF	5B	I5A
EP	1A	P1A
EP	1B	P1A
EP	2A	P2A
EP	2B	P2A
EP	3A	P3A
EP	3B	P3A
EP	4A	P4A
EP	4B	P4A
EP	4C	P4A
EP	5A	P5A
EP	5B	P5A
EP	5C	P5A
EP	6A	P6A
EP	6B	P6A
EP	6C	P6A
ES	1A	E1A
ES	1B	E1A
ES	2A	E2A
ES	2B	E2A
ES	3A	E3A
ES	3B	E3A
ES	3C	E3A
ES	4A	E3A
ES	4B	E3A
ES	4C	E3A

Un cop finalitzat el servei de menjador i tallers de migdia s'entrarà a les aules per rentar les mans, anar al lavabo i beure aigua.

Espai gimnàs

Sempre que sigui possible realitzarem l'educació física a l'aire lliure -a l'espai del pati. També utilitzarem l'espai del gimnàs quan no sigui possible realitzar al pati (tenint en compte que entre grup i grup s'haurà fet la desinfecció corresponent).

Els vestidors només s'utilitzaran si es pot garantir que hi ha neteja i desinfecció entre grups.

Espais d'esbarjo

Distribució de l'estona d'esbarjo del matí per etapes:

	INF - EP 2-3	EP	ES
09:00 - 09:30			
09:30 - 10:00			
10:00 - 10:30			
10:30 - 11:00	ESMORZAR	PATI	
11:00 - 11:30			PATI
11:30 - 12:00	PATI		
12:00 - 12:30			
12:30 - 13:00			

Els patis queden marcats com segueix:



- 1- PATI INFANTIL
- 2- PARC INFANTIL
- 3- PATI CENTRAL
- 4- PISTA ESPORTIVA
- 5- PISTA DE L'ESO
- 6- PATI DE L'ESO

La distribució de l'ocupació dels patis serà:

	P3	P4	P5	EP 2	EP3	EP 1	EP 4	EP 5	EP 6	ES1	ES2	ES3	ES4
09:00 - 09:30													
09:30 - 10:00													
10:00 - 10:30													
10:30 - 11:00						P INF (1)	P CNTRAL (3)	P ESO (5)	PISTA (4)				
11:00 - 11:30										P CNTRAL (3)	PISTA (4)	PISTA (4)	P ESO (5)
11:30 - 12:00	P INF (1)	P CNTRAL (3)	P ESO (5)	PISTA (4)	PISTA (4)								
12:00 - 12:30													
12:30 - 13:00													

Tots els alumnes es renten les mans abans de baixar als patis i d'entrar a les classes.

Durant l'hora del pati portaran mascareta sempre que es relacionin amb alumnes que no són del seu grup estable i no es mantingui una distància personal de 1'5m

En cas de pluja una hora abans de l'hora d'esbarjo cada grup es queda a la seva classe.

Espais de treball per al professorat

En els espais comuns de treball del professorat establirem les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat de 1,5m, essent obligatori l'ús de mascareta si això no pot garantir-se.

S'evitarà en la mesura del possible que es comparteixin equips, dispositius, utensilis o demés instruments o accessoris i es prestarà especial atenció a la correcta ventilació de l'espai. D'un ús a l'altre es desinfectarà el material comú. Tindrem els productes necessaris a l'abast i ho faran els propis professors.

Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides

Zones d'accés a l'escola

Les entrades i sortides a l'escola les farem de manera esglaonada, tenint en compte el nombre d'accessos i el nombre de grups estables que tenim.

Així la numeració de les portes d'accés queda:

- 1 - Porta d'accés a la sala d'actes (sardaneta)
- 2- Recepció
- 3- Gimnàs
- 4- Edifici ESO
- 5- Josep Renom
- 6- Josep Renom
- 7- Josep Renom



		P3	P4	P5	EP1	EP2	EP3	EP4	EP5	EP6	ES1	ES2	ES3	ES4
ENTRADA	8:55	1		1			5	5			2	2	4	4
	9:05		1		2	3			5	5				
SORTIDA	13:00	1	1	1	2	3	5	5	5	5				
	13:30										2	2	4	4

ENTRADA	15:15										2	2	4	4
	15:30	1	1	1	2	3	5	5	5	5				
SORTIDA	17:15	1									2	2	4	4
	17:30		1	1	2	3	5	5	5	5				

Educació infantil

A l'**entrada**, l'accés estarà obert a l'hora indicada. Els infants poden anar acompanyats d'un adult o germà/na gran que l'acompanyarà fins a la porta de la classe.

A la sortida pot venir a recollir l'infant un adult o germà/na gran prèviament autoritzats pel pare o la mare. Les famílies podran fer seguiment de la recollida amb l'aplicació QUALLA.

Els alumnes i acompanyants aniran amb mascareta fins arribar a les aules on se la treuran quan estiguin amb el seu grup de convivència.

Educació Primària

L'**entrada** a l'escola es realitzarà esglaonadament, al matí entre les 8.55 i les 9.05 i a la tarda a les 15.30. Els alumnes hauran d'anar amb mascareta i, a mesura que vagin entrant a l'escola, aniran cap a la classe corresponent, on els esperarà el mestre. En arribar a l'aula, cada alumne es posarà el gel hidroalcohòlic i **no** es podrà treure la mascareta.

En cas que arribin a l'escola acompanyats d'un germà gran, hauran d'entrar per la porta del germà que entri més tard.

A les hores de **sortida** (12.50 i 17.20), els alumnes sortiran de l'aula amb la mascareta posada i baixaran fins al punt de sortida. Cada grup estarà en un espai delimitat i les famílies s'esperaran, per ordre d'arribada, a la porta corresponent al curs dels fills. Els alumnes marxaran a mesura que els recullin.

Els alumnes de 1r i 2n de primària s'entregaran a l'adult o al germà gran autoritzat, seguint el model i l'aplicació de l'etapa d'educació infantil (QUALLA).

Els alumnes de primària que a la sortida de les 13h hagin d'esperar un germà/na de l'ESO podran esperar-se al pati central.

Educació secundària

A l'**entrada** els alumnes accedeixen per la porta indicada i van a la seva aula. Abans d'entrar a les aules, els alumnes es renten les mans amb gel hidroalcohòlic. De dimarts a divendres, l'entrada a les 8h és per la porta 1.

A la **sortida**: Tant a les 13h30 com a les 17.15h, la sortida es farà de manera esglaonada usant les dos portes.

No està permès accedir a l'escola amb patinet o monopati.

SORTIDA DE L'ESCOLA - RECOLLIDA DE GERMANS

Les famílies amb fill/a a infantil i germà/na a 1r i/o 2n: hauran de recollir primer a infantil, sortir de l'escola i recollir el de 1r o 2n.

Les famílies amb fill/a a infantil i germà/na a 3r, 4t, 5è i/o 6è: hauran de recollir primer a infantil, pel pati accedir a la pista, recollir el germà gran i sortir per Josep Renom.

Les famílies amb fill/a a infantil, germà/na a 1r i/o 2n i un altre a 3r, 4t, 5è o 6è: hauran de recollir el de primer o segon, entrar a recollir el d'infantil, pel pati accedir a la pista, recollir el germà gran i sortir per Josep Renom.

Les famílies amb fill/a a 1r i/o 2n i un altre a 3r, 4t, 5è o 6è: hauran de recollir el de primer o segon i després anar al carrer de Josep Renom a recollir el germà gran (o a la inversa).

Els alumnes de 4t, 5è i 6è, podran sortir de l'escola a les 17:30 sense acompanyant si prèviament ho han autoritzat els pares.

Els alumnes de primària no poden recollir germans d'infantil.

Els alumnes de l'ESO que surten de l'escola a les 17:15 i han de recollir un germà d'infantil o de primària han d'esperar-se a la porta del germà que han d'anar a buscar. I, si n'ha de recollir més d'un, caldrà que segueixi les indicacions anteriors.

Circulació pels passadissos

En els passadissos i els lavabos es vetllarà perquè no coincideixin més d'un grup estable. Quan coincideixin més d'un grup estable caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta.

Reunions pares i mares inici curs

Sempre i quan la pandèmia ho permeti, les reunions es realitzaran a les 19h de la tarda.

Les reunions seran a la sala d'actes i no serà possible accedir a les aules. En cas que no es puguin fer a la sala d'actes es podran fer per videoconferència.

Les reunions amb pares i mares per videoconferència és faran amb la col·laboració de les famílies delegades de curs. La família delegada recollirà les preguntes i dubtes de les famílies del grup i les traslladarà al tutor o tutora del grup.

Horaris i grups

L'horari dels alumnes i la distribució per grups la publicarem a través de la plataforma.

Altres activitats

Durant el primer trimestre restringirem les sortides de grup per activitats fora de l'escola. Els grups podran sortir i aprofitar les activitats programades per l'Ajuntament de Sabadell a través del programa ciutat i escola. Segons l'evolució de la pandèmia es programaran altres activitats el segon i tercer trimestre. Les convivències i el viatge final d'etapa de 4t d'ESO queden ajornats en funció de l'evolució de la pandèmia.

Acollida matinal

Els alumnes que assisteixin a l'acollida matinal hauran de portar mascareta sempre i quan no es pugui assegurar la distància interpersonal d'1,5 m.

Cada infant serà acompanyat per un únic familiar. Abans d'entrar al centre es rentarà les mans amb gel hidroalcohòlic i un cop dins haurà de mantenir la distància de seguretat de 1,5 metres amb la resta de persones que estiguin a l'espai d'acollida. L'acompanyant ha d'accedir al centre amb mascareta.

La porta per entrar a l'acollida serà la porta 1.

Quan finalitzi el període d'acollida, els infants seran acompanyats a la seva aula de referència, i tant els responsables com els infants portaran les mascaretes. Acabat l'horari d'acollida s'aplicarà el pla de neteja a l'espai.

Adaptació a P3

El pla d'adaptació a P3 es dissenyarà per facilitar l'adaptació al centre dels nous alumnes i les noves famílies que s'incorporen.

Extraescolars

Es duran a terme les extraescolars previstes en la Programació General Anual, sempre caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta quan no es pugui preservar la distància i això sigui possible per la naturalesa de l'activitat realitzada. En la mesura del possible es formaran grups estables de participants.

Coral

- Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m².
- Rentat de mans abans i després de l'activitat.
- Procurar que els instruments siguin d'ús exclusiu.
- Si no és possible, en instruments de vent cal disposar d'embocadura pròpia.
- Caldrà neteja i desinfecció dels instruments compartits entre usos.
- Els espais d'assaig (grup instrumental, orquestra, coral...) hauran de tenir una correcta ventilació (almenys abans i després de l'assaig i de manera addicional si es tracta d'un assaig de llarga durada ($\geq 1,5$ hores).

Esports amb pilota (futbol i bàsquet)

- Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m².
- Rentat de mans abans i després de l'entrenament i quan s'accedeix al pavelló, si és el cas.
- Cal netejar i desinfectar les pilotes després de cada entrenament.
- Es prioritzaran els entrenaments a l'aire lliure.
- En espais interiors: caldrà garantir la ventilació de l'espai. Si és possible, mantenir les finestres obertes durant tot l'entrenament.
- Els vestuaris només seran utilitzats de manera simultània per infants i adolescents d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries caldrà mantenir la distància de seguretat.

Natació

- A la piscina, cal garantir que cada infant o disposa d'una superfície mínima de 2,5 m².
- Rentat de mans abans i després de l'entrenament i quan s'accedeixi al centre.
- L'aigua de les piscines es tractarà segons la normativa vigent.

- Quan sigui possible, es prioritzarà l'entrenament en piscines exteriors.
- Caldrà garantir la ventilació de l'espai.
- Els vestuaris només seran utilitzats de manera simultània per infants i adolescents d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries caldrà mantenir la distància de seguretat.

Ping-pong

- Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m².
- Rentat de mans abans i després de l'entrenament i quan s'accedeix al pavelló, si és el cas.
- Es prioritzaran les raquetes d'ús exclusiu per part de l'infant i adolescent. En cas contrari, caldrà netejar i desinfectar les superfícies de contacte (mànecs) entre infants.
- Cal netejar i desinfectar els materials utilitzats després de cada entrenament.
- Es prioritzaran els entrenaments a l'aire lliure.
- En espais interiors: caldrà garantir la ventilació de l'espai. Si és possible, mantenir les finestres obertes durant tot l'entrenament.
- Els vestuaris només seran utilitzats de manera simultània per infants i adolescents d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries caldrà mantenir la distància de seguretat.

Dibuix, pintura i còmic

- Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m².
- Rentat de mans abans i després de l'activitat.
- Caldrà garantir la ventilació de l'espai. Si és possible, mantenir les finestres obertes durant tot l'entrenament.
- Es recomana que el material sigui d'ús individual quan sigui possible.
- Caldrà netejar i desinfectar el material que sigui d'ús compartit quan hi hagi canvi de grup.

Teatre

- Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m².
- Rentat de mans abans i després de l'activitat.
- Dins de l'aula d'assaig, mantenir la distància d'1,5 metres (es poden posar marques a terra).
- Garantir la ventilació dels espais (almenys abans i després de la classe i de manera addicional en classes de llarga durada, ≥ 1,5 hores).
- Els vestuaris només seran utilitzats de manera simultània per infants i adolescents d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries caldrà mantenir la distància de seguretat.
- La roba només podrà ser utilitzada per un infant i adolescent a cada assaig. Un cop feta servir, caldria rentar-la a elevada temperatura, si el teixit ho permet.

Escacs

- Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m².
- Rentat de mans abans i després de l'activitat.
- Dins de l'aula, mantenir la distància mínima d'1 metres. Si no és possible, cal utilitzar mascareta.
- Caldrà desinfectar les superfícies de les taules després de cada grup.
- Garantir la ventilació dels espais (almenys abans i després de la classe i de manera addicional en classes de llarga durada, ≥ 1,5 hores).
- Els vestuaris només seran utilitzats de manera simultània per infants i adolescents d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries caldrà mantenir la distància de seguretat.

PLA D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia són la **disminució de la transmissió** del virus i l'**augment de la traçabilitat** dels casos.

Grups de convivència i socialització molt estables

Es proposa l'organització entorn a grups de convivència estables. El seu principal valor és la facilitat que dona en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin:

- permetent una identificació
- gestió precoç dels casos i dels seus contactes.

Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor/a, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i a l'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. Un mestre o un professional de suport educatiu només pot formar part d'un únic grup estable.

Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que, junt amb les evidències creixents sobre el poc paper d'infants i joves en la propagació de l'epidèmia, **no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5m (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5m²), ni l'ús de la mascareta, en aquests grups de convivència estables.**

Els esforços organitzatius estaran centrats en garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat, que no pas en fixar el número d'integrants del mateix.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre sí, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat de 1,5 metres i, quan no sigui possible, l'ús de la mascareta.

Mesures de prevenció personal

Distanciament físic

Segons la RESOLUCIÓ SLT/1429/2020, de 18 de juny, per la qual s'adopten mesures bàsiques de protecció i organitzatives per prevenir el risc de transmissió i afavorir la contenció de la infecció per SARS-CoV-2, la distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 m en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

Per tant, en els grups estables no és necessària requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5m (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5m²).

L'organització de l'espai de l'aula d'un grup estable ha d'assegurar, en la distribució de l'alumnat, una distància interpersonal mínima d'1 metre.

Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per a preservar la salut dels infants així com del personal docent i no docent.

En infants i adolescents, es requerirà rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al WC (infants continents)
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa a l'escola, el rentat de mans es durà a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Es garanteix l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (menjador, zona d'aules,...) es col·locaran dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

S'afavoriran mesures adaptades a l'edat de l'infant (vídeos, cançons...) per promoure el rentat de mans correcte i la seva importància.

Es col·locaran pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans.

Ús de mascareta

Col·lectiu	Indicació	Tipus de mascareta
1r cicle d'educació infantil (0-3 anys)	No indicada	-
2n cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No obligatòria	Higiènica amb compliment de la norma UNE
De 1r a 4t de primària	No obligatòria si s'està amb el grup de convivència dins de l'aula. Indicada fora del grup quan no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres.	Higiènica amb compliment de la norma UNE
A partir de 5è de primària, secundària, batxillerat, formació professional i centres de formació d'adults	No obligatòria si s'està amb el grup de convivència dins de l'aula. Indicada fora del grup quan no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres.	Higiènica amb compliment de la norma UNE
Personal docent i no docent	Recomanable en els grups estables. Obligatòria per al personal quan imparteix classes a diferents grups, quan no forma part del grup de convivència estable i no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres.	Higiènica amb compliment de la norma UNE

Requisits d'accés als centres educatius

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

En cas que l'infant presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu . Malgrat l'evidència és escassa, es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19:

- Malalties respiratòries greus que precisen medicació o dispositius de suport ventilatori.
- Malalties cardíques greus.
- Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple aquells infants que precisen tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

En el cas del personal docent i no docent de l'escola que tingui contacte amb els infants, les persones de risc elevat de malaltia greu per coronavirus rebran una valoració del servei de prevenció de riscos laborals per valorar si poden estar en contacte amb els infants. Les condicions de risc engloben les malalties cròniques, com la hipertensió arterial, la diabetis, els problemes cardíacs o pulmonars i les immunodeficiències, obesitat mòrbida. Les dones embarassades es consideren un col·lectiu d'especial consideració. Les persones del grup de risc hauran de ser valorades pel servei de Prevenció de Riscos Laborals.

Control de símptomes

Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, signen una declaració responsable a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'un llista de comprovació de símptomes (veure annex 1). La família i/ o l'alumne/a ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implantació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

Gestió de casos

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és el director/a.

No assistirà al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de

COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID- 19.

En un entorn de convivència com és un centre escolar, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics.

En essència, davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

PASSOS A SEGUIR DAVANT UN POSSIBLE CAS DE COVID-19
Es portarà a l'alumne amb possibles símptomes a un espai separat d'ús individual: sala de visites.
Es col·locarà una mascarata quirúrgica, tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec.
Es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o jove.
En cas de presentar símptomes de gravetat es trucarà també al 061.
El centre contactarà amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

La família o la persona amb símptomes contactarà amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i Salut Pública garantirà la coordinació fluïda, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu.

En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació al tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària.

De manera orientativa, els elements de decisió per a establir quarantenes i /o si s'escau tancaments parcials o total del centre serien:

- Cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable → tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena de tot el grup de convivència, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial per aquest grup.
- Cas positiu en dos membres no convivents que pertanyen a dos grups de convivència diferents d'un mateix espai (un edifici, un torn, una ala d'un edifici ..) → tot el grup de convivència estable pot tenir consideració de contacte estret, per tant, i depenent de la valoració de vigilància epidemiològica, es podria plantejar la quarantena dels grups de convivència d'aquell espai, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial en l'espai afectat, també durant 14 dies.
- Cas positiu en dos o més membres no convivents que pertanyen a grups de convivència en diferents espais → tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena dels grups de convivència afectats, durant 14 dies després del

darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. A més, és podria plantejar la interrupció de l'activitat presencial del centre educatiu, també durant 14 dies.

Els Equips d'Atenció Primària de referència dels centres educatius estaran a disposició dels equips directius dels centres per a mesures de consell sanitari sobre la COVID- 19. Per tant, els Equips d'Atenció Primària hauran d'identificar una o varies persones, segons correspongui, responsables d'aquesta interlocució amb els centres educatius que, preferiblement, podran ser les infermeres del programa Salut i Escola.

PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ

Neteja, desinfecció i ventilació

La **ventilació** és una de les principals mesures de prevenció de contagis en els espais interiors. És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels infants i 3 vegades més durant el dia, almenys 10 minuts cada vegada.

Totes les aules s'han de ventilar. Si el temps ho permet, es deixaran les finestres obertes durant les classes.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà amb una periodicitat diària.

La desinfecció de superfícies d'ús més comú com el poms de les portes, les baranes de les escales, etc serà almenys una vegada al dia. Les taules de les aules i del menjador es netejaran i desinfectaran després de les activitats i dels àpats, respectivament.

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure.

Annex 1

LLISTAT DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

Febre o febrícula	Mal de coll
Tos	Mal de panxa
Dificultat per respirar	Malestar
Congestió nasal	Vòmits
Diarrea	Dolor muscular

Si a casa hi ha alguna persona adulta² que no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

Febre o febrícula	Calfreds
Tos	Vòmits
Dificultat per respirar	Diarrea
Falta d'olfacte de gust	Malestar
Mal de coll	Dolor muscular

*Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant** a l'activitat i que us poseu en contacte amb els responsables de la mateixa per comunicar-ho. En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria** o de **capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**

² Si es tracta d'un altre infant o adolescent de la unitat familiar utilitzeu la primera llista.

Annex 2

RECOMANACIONS PER ALS PERÍODES D'ACOLLIDA A L'EDUCACIÓ INFANTIL

ESPAI

Aire lliure: és recomanable que el període d'acollida es realitzi, encara que sigui de manera parcial, en un espai exterior del centre educatiu (pati).

Ventilació: a les aules, caldrà ventilar adequadament, almenys durant 10 minuts 3 vegades al dia i quan canviï el grup de persones que hi ha a l'interior.

Ocupació: en cap cas es podrà superar l'ocupació que preveu que cada persona disposi d'un espai de 2,5 m² a l'interior de l'aula, inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores.

Neteja i desinfecció: caldrà netejar i desinfectar els espais segons el pla de neteja i desinfecció del centre i quan hi hagi un canvi de grup dins la mateixa aula.

Requisits d'accés: la persona acompanyant no pot participar en el període d'acollida si presenta símptomes compatibles amb la COVID-19 o els ha presentat en els darrers 14 dies. Tampoc no hi podrà participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la COVID-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 14 dies.

Persones de risc: aquelles persones acompanyants que pateixin una malaltia de risc davant de la COVID-19 (diabetis, malaltia cardiovascular -inclosa la hipertensió-, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer en fase activa, obesitat mòrbida) així com dones embarassades, hauran d'avaluar la conveniència de participar en el període d'acollida amb el seu equip mèdic de referència.

Nombre d'acompanyants: cada infant només podrà ser acompanyat per una sola persona (que pot canviar durant el període d'adaptació). Els germans/es que es trobin simultàniament en el període d'acollida podran ser acompanyats per una o dues persones. En aquest cas, sí que hi podrà haver contacte amb la resta de membres de la unitat familiar.

Contacte i distància: la persona acompanyant només podrà tenir contacte amb el seu infant i haurà de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones de l'aula (inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores).

Rentat de mans: la persona acompanyant s'haurà de rentar les mans amb aigua i

sabó o gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre educatiu i també abans d'entrar a l'aula. També es recomana rentat de mans a la sortida del centre educatiu.

Mascareta: la persona acompanyant ha d'accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica correcta.